

# Formation Permanente

des équipes paramédicales et sociales

psychomotricien, psychologue, infirmier,  
éducateur spécialisé, kiné, ergo, ortho...



# 2012

## PARIS - MARSEILLE

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU





# Présentation des formations 2012

CES FORMATIONS S'ADRESSENT À TOUS LES PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES ET ÉDUCATIVES

Pour obtenir le descriptif détaillé des formations,

- Consultez le site : [www.isrp.fr](http://www.isrp.fr)
- Envoyez un mail à : [uefp@isrp.fr](mailto:uefp@isrp.fr)
- Téléphonnez au 01 58 01 00 60
- Envoyez un fax au 01 40 58 18 87
- Écrivez-nous : ISRP - UEFP  
25, rue Ginoux - 75 015 Paris

## Inscription

Ce calendrier vous permet de déposer votre demande de prise en charge au titre de la formation professionnelle dès maintenant.

- **Pour vous inscrire :** complétez avec précision la fiche d'inscription jointe et retournez-la à UEFP - ISRP, 25 rue Ginoux, 75 015 Paris.
- **Enregistrement des inscriptions :** dès réception de votre fiche d'inscription, nous vous adressons :
  - une confirmation où figure votre numéro d'enregistrement ;
  - des informations pratiques (hôtels, déplacements...).
- **Convocation :** dans les semaines qui précèdent le stage, vous recevez une convocation.

## Formation

### Dossier Pédagogique

Au début du stage, il vous est remis :

- le planning définitif ;
- la bibliographie ;
- la présentation et les résumés des interventions ;
- diverses informations pratiques sur le quartier où se déroule le stage et sur Paris ou Marseille.

## Intervenants et contenu

Chaque programme est coordonné par un spécialiste, ce qui garantit l'actualité et la validité des contenus, en accord avec un référent scientifique.

Tous les intervenants, français et étrangers, sont diplômés de l'enseignement supérieur et cliniciens. La majorité des psychomotriciens est cadre de Santé.

Les sessions se terminent par une conclusion animée par le coordinateur. La grille d'évaluation du stage doit être remplie et remise à ce moment.

Une attestation de participation vous est délivrée à la fin de la formation.

En raison du temps qui sépare la rédaction de ce document et la réalisation du stage, des modifications peuvent intervenir dans les plannings mais les programmes seront respectés.

## Emploi du temps

Les journées de travail vont, en général, de 9h à 17h avec une pause pour le déjeuner.

- **DIFFÉRENTES FORMULES DE STAGES :**
  - Sessions de 5 jours consécutifs sur une semaine complète**
  - Sessions de 3 jours consécutifs en début ou fin de semaine**
  - Sessions de 5 jours répartis en 2 temps espacés (3 jours + 2 jours).**
  - Formations sur 1 ou 2 ans certifiantes ou qualifiantes**
- **LIEU :** Les formations se réalisent :
  - à Paris, dans le 15<sup>e</sup> arrondissement,
  - à Marseille, dans le 4<sup>e</sup> arrondissement.

## Formation en intra

Nous contacter.

## Tarifs

SESSION DE 3 JOURS	700 €
SESSION DE 5 JOURS	1 150 €
SESSION EGP	
<i>Avec valise de tests</i>	968 €
<i>Sans valise de tests</i>	700 €
Certificat de Graphomotricité	3 200 €
Spécialisation en Relaxation	4 600 €
Certificat International en Sciences et Techniques du Corps	5 350 €
Certificat développement psychomoteur en petite enfance	3 650 €
Master Diapason	5 450 €
Master International en Psychomotricité	6 800 €
Diplôme d'Université de Psychomotricité du Vieillessement	5 100 €
Université d'Eté	1 650 €
<i>Colloque</i>	610 €
<i>Séminaire</i>	1 200 €

## Réduction 2 = 3

Pour toute inscription de 2 salariés, l'institution ou le groupe procédant aux inscriptions bénéficie d'une 3<sup>e</sup> inscription gratuite dans une formation similaire.

## Prise en charge personnelle

Si vous devez assumer seul ces frais, des aides sont accordées sur demande écrite auprès de la direction de l'ISRP.

## Pôle Petite Enfance

Coordinatrice: Aude Buil, psychomotricienne, D.U. petite enfance

**CEDEVPSYMOT:**  
Certificat développement  
psychomoteur en  
petite enfance



170 h. de stage sur 1 ou 2 ans dont:  
**2 sessions de 5 jours:**

**PPE526:** Favoriser le développement  
psychomoteur des jeunes enfants -  
Où, Quand, Comment?

**16/20 janvier**

**PPE54:** Outils actuels d'observation  
et d'évaluation du très jeune enfant,  
02 au 04 avril + 08/09 novembre  
**2 sessions de 5 jours + 1 de 3 jours**  
à choisir parmi les autres sessions  
proposées dans le pôle petite enfance  
+ Rédaction et Soutenance d'études de cas  
ou des projets d'intervention (1<sup>er</sup> quinzaine  
de juillet)

### SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

#### L'enfant né prématurément et son devenir

Séquelles développementales - Dépistage -  
Guidance parentale - Parentalité  
originale - Prévention/Action

**PPE51:** 8/12 octobre

**MPPE547:** 05/09 mars

Référent scientifique: Catherine  
Jeannin, neuropédiatre

#### Être psychomotricien en néonatalogie

Prématurité - Prévention - Accompagnement  
psychocorporel précoce - Éducation  
psychomotrice - Observation/Évaluation -  
Aménagement de l'environnement - Séquelles

**PPE52:** 12/16 mars

#### Favoriser le développement psychomoteur des jeunes enfants: Où, Quand, Comment?



Interactions - Intervention précoce -  
Médiations - Prévention - Pluridisciplinarité -  
Intégration

**PPE526:** 16/20 janvier

#### Interactions précoces et clinique psychomotrice

Attachement - Base affective de sécurité -  
Accordage affectif - Dialogue tonico-  
émotionnel - Thérapies corporelles

**PPE533:** 19/23 mars

Coordinatrice: Isabelle Carchon,  
docteur en psychologie, ingénieur  
d'études en psychologie du  
développement

#### Soutenir le développement du mouvement dès la petite enfance



Concept Bobath - Méthode Feldenkrais -  
Autonomie - Aménagement de l'espace - Jouer  
avec son corps

**PPE534:** 21/25 mai

Coordinatrice: Annette Orphal,  
psychologue

#### Interculturalité et petite enfance



Alliance thérapeutique - Milieu - Altérité -  
Représentations culturelles - Interactions -  
Ethnopsychiatrie

**PPE540:** 11/15 juin

Référent scientifique: Blandine Bril,  
directeur d'études à l'EHESS et dirige le  
groupe de recherche Apprentissage et  
Contexte

### SESSIONS DE 3 JOURS CONSÉCUTIFS

#### L'oralité contrariée

Plaisir partagé - Oralité alimentaire/  
Oralité verbale - Corps - Prise en charge  
pluridisciplinaire

**PPE33:** 06/08 février

#### La danse avec le jeune enfant



Mouvement dansé - Éducation rythmique et  
gestuelle - Groupe - Soutien à la parentalité -  
Dialogue tonico-émotionnel

**PPE316:** 12/14 septembre

Coordinatrice: Agnès Hammoudi,  
psychomotricienne

#### Stimuler la participation de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne tout en protégeant son propre corps

Observation - Transferts de postures -  
Pluridisciplinarité - Aménagement matériel -  
Réduction du stress professionnel

**PPE335:** 22/24 octobre

Coordinatrice: Morgane Hamon,  
masseur-kinésithérapeute

### STAGES EN MODULES COMPLÉMENTAIRES 3 jours + 2 jours différés

#### Apports de l'approche sensorimotrice dans la prise en charge psychomotrice de 0 à 3 ans

Régulation tonique - Flux sensoriels - Axe  
corporel - Sphère orale - Guidance parentale

**PPE 538:** 24/26 septembre  
+ 3/4 décembre

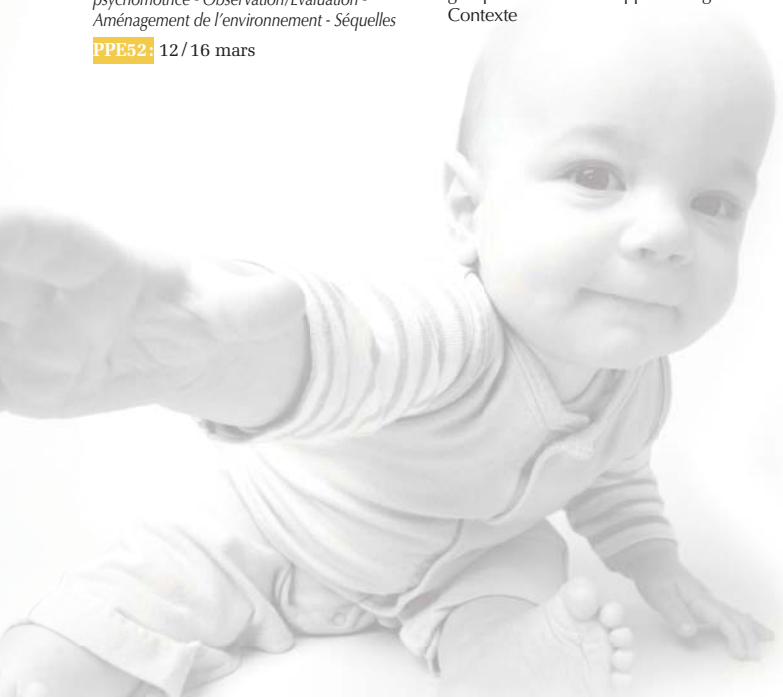
Coordinatrice: Nicole Boulay,  
psychomotricienne

#### Outils actuels d'observation et d'évaluation du très jeune enfant

Langage pluridisciplinaire commun -  
Bilan et tests - Observation vidéo - Diagnostic -  
Projet thérapeutique

**PPE 54:** 02/04 avril + 08/09 novembre

Référent scientifique: Antoine  
Guédeney, professeur de psychiatrie de  
l'enfant et de l'adolescent



# Pôle Médiations et Techniques

## SPER - CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION EN RELAXATION

Psychothérapie à médiation corporelle - Équilibre tonico-émotionnel - Expérience du corps propre - Psychosomatique - Adaptation

### 4 SESSIONS SPÉCIFIQUES

de 5 jours à suivre sur 1 ou 2 années:

**PMT 544:** L'adulte en relaxation: 23/27 janvier

**PMT 545:** L'enfant et l'adolescent en relaxation: 04/08 juin

**SPER 3:** 17/21 septembre

**SPER 4:** 21/23 novembre

### +2 SESSIONS D'APPLICATION:

choisies parmi les autres sessions proposées par l'UEFP/ISRP

## SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

### Corps et voix: De l'ancrage à l'expression

Souffle sonore - Corps sensible - Émotion - Espace - Communication

**PPE 515:** 26/30 novembre

Coordinatrice: Pascale Olivier, psychomotricienne

### Bilan et tests psychomoteurs: actualités

Méthodologie - Observation - Analyse qualitative et quantitative - Tests psychomoteurs - Restitution

**PMT 517:** 23/27 janvier à l'ISRP Paris

**MPMT 518:** 05/09 mars à l'ISRP Marseille

Coordinatrice: Brigitte Feuillerat, master international en psychomotricité

### L'adulte en relaxation

Modification des états de conscience - Exercices psychomoteurs pour les adultes - Complémentarité immobilité et activité - Corps et parole - Autonomie

**PMT 544:** 23/27 janvier

### Expériences rythmiques en psychomotricité

Structuration temporo-spatiale - Percussions - Mélodie vocale - Écoute et attention - Dialogue et communication

**PMT 542:** 30 janvier / 03 février

Coordinateur: Armand Pijulet, psychomotricien, musicothérapeute, percussionniste et conteur

### Médiations plastiques en thérapie: Représentation et créativité

Sensori-moteur - Plaisir - Geste et trace - Expression - Créativité - Diversité des supports

**PMT 528:** du 26/30 mars

Coordinatrice: Marie-Alix de Dieuleveult, psychomotricienne, art thérapeute

### Approche clinique et thérapeutique de la médiation aquatique

Médiation - Enveloppe corporelle - Contenance - Sensorialité - Peurs et angoisses - Accompagnement

**PMT 536:** 04/08 juin

Coordinateur: Paul Fernandez, professeur d'EPS, psychologue clinicien, créateur de la méthode Au-delà du principe d'Archimède

### L'enfant et l'adolescent en relaxation

Contrôle tonique - Régulation de la vigilance - Conscience du corps / conscience de soi - Équilibre psychocorporel et maturation - Apprentissage

**PMT 545:** 04/08 juin

Référent scientifique: Marika Bounes-Bergès, psychologue, psychanalyste

### Dansethérapie: Structuration et expressivité par le mouvement dansé

Structuration psychocorporelle - Médiation artistique - Improvisation - Groupe et individuel

**PMT 539:** 11/15 juin

Coordinatrice: Sandra Cologne, psychomotricienne, art-thérapeute

### La médiation du hatha-yoga en situation thérapeutique ou éducative

Ressenti - Attention - Respiration - Vécu corporel - Conscience de soi - Détente

**PMT 56:** 18/22 juin

Coordinatrice: Marie-Thérèse Guay, psychomotricienne, professeur de hatha-yoga

### Théâtre et jeux de scènes: apports thérapeutiques

Imaginaire - Personne/personnage - Espace de création et d'expressivité - Groupe - Implantation institutionnelle

**PMT 513:** 25/29 juin

Coordinatrice: Shafira Dahmoune - Le Jeannic, orthophoniste, animatrice - thérapeute d'ateliers à médiations expressives, DEA linguistique

### Dialogue tonico-émotionnel: Partage - portage - expérience du corps

Communication - Perception - Ressenti corporel - Accordage affectif - Posture relationnelle

**PMT 546:** 24/28 septembre

Référent scientifique: Gisèle Apter, pédopsychiatre, docteur en psychologie

## SESSION DE 3 JOURS CONSÉCUTIFS

### La pratique des arts martiaux dans le soin psychocorporel

Gestion de l'agressivité - Éducation gestuelle - Philosophie orientale - Médiation

**PMT 341:** 09 au 11 janvier

Coordinateur: Florent Vincent, master international en psychomotricité, 1<sup>er</sup> kyu de judo et de ju-jitsu

### Jouer: Une médiation à privilégier

Créativité - Espace transitionnel - Expression - Échange - Enfants, Adolescents, Adultes

**PMT 311:** 09/11 mai

Coordinatrice: Aude Valentin-Lefranc, psychomotricienne, cadre de santé, master en sciences de l'éducation

### L'éducation thérapeutique: Une nouvelle compétence professionnelle

Accompagnement du patient et de son entourage - Coordination - Pluridisciplinarité - Maladies chroniques - Handicap

**PMT 312:** 14/16 mai

Coordinatrice: Dominique Catala Sarria, psychomotricienne

### Psychomotricité et neuropsychologie: Rencontre complémentaire dans la prise en charge des enfants

Évaluation - Approche globale - Dynamique développementale - Rééducation - Neurosciences - Cognitions

**PMT 337:** 21/23 mai

Coordinatrice: Brigitte Feuillerat, psychomotricienne, master international en psychomotricité

### Exercice libéral et en réseau de la psychomotricité

Installation - Gestion - Autonomie - Collaboration - Équipe

**PMT 330:** 29/31 mai

Coordinateur: Alexandre Prouteau, master international en psychomotricité

### Ces techniques corporelles venues d'Extrême-Orient: Nouvelles perspectives pour le Shiatsu et Do in

Approche holistique - Médecine traditionnelle chinoise - Approche somato-psychique - Énergie - Enveloppe corporelle

**PMT 325:** 17/19 septembre

Coordinatrice: Sophie Carrié-Milh, psychomotricienne, praticienne shiatsu

## SESSION DE 7 JOURS

### Formation de formateurs

Enseignement - Articulation théorico-clinique - Équipe pluridisciplinaire - Transfert de compétences

**FF:** 1<sup>er</sup> février - 12/15 mars - 09/10 mai

Coordinatrice: Agnès Hammoudi, psychomotricienne

Paris  
Marseille

NOUVEAU

NOUVEAU

NOUVEAU

NOUVEAU

## Pôle Gériatologie

**Coordinateur:** Manuel Gerioli, psychomotricien, D.U. en soins palliatifs, en accompagnement de fin de vie, licence professionnelle en santé, spécialité du vieillissement

### DIPLOME D'UNIVERSITE PSYCHOMETRICITE DU VIEILLISSEMENT

#### OBJECTIFS

Le corps apparaît comme un facteur central du vieillissement réussi, harmonieux. L'expérience du corps est centrale pour valoriser la prise en charge et l'accompagnement du développement de l'adulte âgé. Lorsque des pathologies apparaissent, que la parole est défaillante, elle devient essentielle.

#### DEROULEMENT

252 heures réparties en 18 regroupements de 2 jours sur 2 ans  
Formation validées par un mémoire  
Demandez nous la brochure ou consultez-la sur internet

**Délivré par l'Université  
François Rabelais de Tour**

### SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

#### L'importance de l'approche sensorielle et motrice dans les soins aux personnes âgées

*Voix, regard et toucher - Mobilisations et ergonomie - Relaxation - Vécu corporel - Relation*

**PG 510:** 06/10 février

#### Aborder les maladies d'Alzheimer et apparentées sous l'angle de l'autonomie et de la dépendance

*Médiations - Corps - Relations prothétiques - Maintien au domicile*

**PG 59:** 04/08 juin

### SESSIONS DE 3 JOURS CONSÉCUTIFS

#### Place de l'approche psychocorporelle dans les soins palliatifs et l'accompagnement de fin de vie

*Émotions et affects - Investissement corporel - Aide aux proches - Alzheimer et mort - Éthique*

**PG 37:** 19/21 mars

#### Aspects psychologiques, corporels et psycho- pathologiques de la chute

*Syndrôme post-chute - Relevé du sol - Peur de tomber - Autonomie - Aménagement du cadre de vie*

**PG 38:** 21/23 mai

### SESSION DE 3 JOURS: 2+1

#### L'Examen Géronto - Psychomoteur: EGP

*Évaluation gériatrique - Passation des items - Cotation des items - Projet de soin individualisé (PSI) - Situations cliniques*

**PG 331:** 07/08 septembre + 08 octobre

à l'ISRP Paris

**MPG 332:** 03/04 mai + 25 juin

à l'ISRP Marseille

Paris  
Marseille

## Pôle Apprentissages

### MASTER DIAPASON, MENTION LINGUISTIQUE GÉNÉRALE ET APPLIQUÉE, SPÉCIALITÉ FONCTIONNEMENTS LINGUISTIQUES ET DYSFONCTIONNEMENTS LANGAGIERS

#### OBJECTIF

Ce programme a pour objectif d'amener les psychomotriciens en activité ou en devenir, confrontés au langage et à ses troubles dans leur exercice clinique à acquérir des connaissances langagières qui viendront compléter leur formation initiale et valoriser leur expertise pour la mise en place de dispositifs appropriés de remédiation/réhabilitation, communication, formation.

#### DEROULEMENT

2 semestres d'enseignement  
(234 heures)  
Stages et études cliniques (240 heures)  
60 ECTS

2 sessions de sélection et de détermination des options: samedi 18 juin 2011 et septembre 2011

**Responsable du Master Diapason:**  
Anne Lacheret, professeur de linguistique

**Délivré par l'Université Paris Ouest  
Nanterre**

### CG - CERTIFICAT DE GRAPHOMETRICITE

#### 3 SESSIONS DE 5 JOURS + RÉDACTION ET SOUTENANCE D'ÉTUDES DE CAS

Chaque module est indépendant mais c'est l'ensemble de la formation, la rédaction et la soutenance d'une étude de cas qui donnent accès au certificat

#### Graphomotricité et préapprentissage de l'écriture en maternelle et CP:

**PA 522:** 30 janvier/03 février

#### Graphomotricité: l'écriture à l'école primaire

**PA 523:** 02/06 avril

#### Graphomotricité: à partir de l'adolescence

**PA 524:** 15/19 octobre

**Coordinatrice:** Marie-Alix de Dieuleveult, psychomotricienne, thérapeute en relaxation, graphomotricienne

**Présentation des études de cas:  
1<sup>er</sup> quinzaine de juillet**

### SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

#### Graphomotricité et Préapprentissage de l'écriture en maternelle et CP

*Systèmes graphiques - Genèse de l'acte - Troubles précoces de l'apprentissage - Éducation et prévention*

**PA 522:** 30 janvier/03 février

#### Graphomotricité: l'écriture à l'école primaire

*Modèles neuropsychologiques et cognitivistes - Stade calligraphique - Évaluation - Dysgraphies*

**PA 523:** 02/06 avril

#### Graphomotricité: à partir de l'adolescence

*Personnalisation de l'écriture - Adaptation scolaire, sociale et professionnelle - Remédiation de l'involution*

**PA 524:** 15/19 octobre

#### L'enfant et la difficulté scolaire: Quand la psychomotricité réveille l'intelligence

*Apprentissages - Compétences - Séparation - Médiation - Créativité*

**PA 540:** 24/28 septembre

**Coordinatrice:** Aude Valentin-Lefranc, psychomotricienne, master en sciences de l'éducation

## Pôle Pathologies

### SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

#### Le mouvement et ses perturbations: Dyspraxie et handicap caché

Représentation mentale de la conduite motrice - Sémiologie du mouvement - Évaluation - Diagnostic

**PP 519**: 06/10 février à l'ISRP Paris

**MPP 520**: 30 avril/04 mai à l'ISRP Marseille

Coordinatrice:

Brigitte Feuillerat, master international en psychomotricité

#### Psychoses: Abord corporel

Angoisse corporelle - Régression - Distance relationnelle - Réappropriation du corps - Enveloppe psychocorporelle

**PP 521**: 02/06 avril

Coordinatrice: Véronique Défiolles-Peltier, psychomotricienne

#### Autour de l'adolescence

Médiations thérapeutiques - Image du corps - Crise - Troubles des conduites alimentaires - Risque suicidaire - Analyse des pratiques

**PP 527**: 21/25 mai

Coordinateur: Philippe Scialom, psychomotricien, psychologue, psychanalyste

#### L'espace à travers les âges: Comment évaluer et favoriser les compétences spatiales

Perception - Orientation / Désorientation - Adaptation à l'environnement - Apprentissage - Réérentiel d'action - Dyspraxie

**PP 514**: 12/16 novembre

Coordinatrice: Séverine Békier, DU neuropsychologie et développement cognitif du nourrisson, master international en psychomotricité

#### L'actualité des troubles envahissants du développement et leur accompagnement

Socle commun de connaissances - Diagnostic - Bilan - Prévention - Complémentarité pluridisciplinaire

**PP 55**: 03/07 décembre

Coordinatrice: Michèle Guinot, psychomotricienne

### SESSION DE 3 JOURS CONSÉCUTIFS

#### L'hyperactivité dans tous ses états

Instabilité - Réflexion sociétale - Troubles du comportement - Sémiologie - Modalités de prise en charge

**PP 329**: 26/28 mars

Coordinatrice: Michèle Guinot, psychomotricienne

## Pôle International

### MASTER INTERNATIONAL EN PSYCHOMOTRICITÉ MIP

Enseignement s'adressant en exclusivité aux psychomotriciens, constitué des avancées et découvertes récentes (moins de cinq ans) en lien avec les nouvelles modalités d'exercice: élargissement du champ clinique, transfert de compétences médicales, évolution de l'évaluation.

L'acquisition de compétences méthodologiques solides se base sur des apports théoriques approfondis et opérationnalisés sur le terrain (stages, mémoire): interrelation recherche - clinique - enseignement.

Le MIP est le fruit d'un partenariat européen et international entre établissements d'enseignement supérieur et universités: diplômes co-délivrés avec les Universités de Murcia (Es) et de Vérone (It).

**1<sup>re</sup> ANNÉE**: 285 h de cours - 120 ECTS

• 3 regroupements de 5 jours - MS

• 8 regroupements de 2 jours - MVS

**MIP 1 S1**: 30 janvier/3 février

**MIP 1 VS1**: 16/17 mars

**MIP 1 VS2**: 30/31 mars

**MIP 1 S2**: 15/19 mai

**MIP 1 VS3**: 1<sup>er</sup>/02 juin

**MIP 1 VS4**: 14/15 septembre

**MIP 1 S3**: 02/06 octobre

**MIP 1 VS5**: 26/27 octobre

**MIP 1 VS6**: 09/10 novembre

**MIP 1 VS7**: 30 novembre/1<sup>er</sup> décembre

**MIP 1 VS8**: 14/15 décembre

- Université d'été: 1<sup>re</sup> quinzaine de juillet
- Stages

**2<sup>e</sup> ANNÉE**: 225 h à 255 h de cours en fonction de l'option - 60 ECTS

MASTER INTERNATIONAL EN PSYCHOMOTRICITÉ OPTION RECHERCHE

MASTER INTERNATIONAL EN PSYCHOMOTRICITÉ OPTION EXPERTISE MÉDICO-SOCIALE SET ÉDUCATION

MASTER INTERNATIONAL EN PSYCHOMOTRICITÉ OPTION INTERVENTION EN ENTREPRISE

Coordinateurs internationaux:

Arturo Diaz Suarez, professeur en sciences de l'éducation, vice-recteur, Université de Murcia (Es) - Franco Boscaini, psychologue, psychomotricien, directeur du CISERPP de Vérone, délégué national Italie de l'OIPR

### CERTIFICAT INTERNATIONAL EN SCIENCES ET TECHNIQUES DU CORPS - CISTC

#### OBJECTIFS

- Permettre à tout professionnel titulaire d'un diplôme national ou international du secteur sanitaire, social ou éducatif de maîtriser les principales méthodes de thérapie et d'intervention à médiation corporelle.
- Faire une mise au point sur l'état actuel des recherches dans les domaines de la psychosomatique et des thérapeutiques psychocorporelles.
- Découvrir et étudier différentes techniques et méthodes pour les comparer et savoir les adapter.

#### DÉROULEMENT

**6 SESSIONS DE 5 JOURS:**

- 2 sessions « repère »:

**PMT 544**: L'adulte en relaxation:

23/27 janvier

**PMT 546**: Dialogue tonico-émotionnel: Partage, portage,

expérience du corps:

24/28 septembre

4 sessions à choisir dans l'ensemble des offres de formation de l'UEFP/ISRP

- Université d'été

- Préparation et soutenance d'un mémoire

### Université d'été

Créée avec l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation, l'Université d'été est une rencontre scientifique et de formation continue.

Chaque année, s'y retrouvent plus de 250 professionnels, chercheurs et cliniciens, venus de toutes les régions du globe.

L'Université d'été de l'ISRP est la seule manifestation internationale annuelle en psychomotricité se déroulant de manière récurrente en France. Elle est ouverte à tous ceux que les Sciences et Techniques du corps intéressent.

4 jours de colloque avec des séances plénières et des groupes de travail en commissions et 5 jours de séminaire d'ateliers pratiques la composent.

Demandez-nous la brochure ou consultez-la sur internet [www.isrp.fr](http://www.isrp.fr)

**1<sup>re</sup> quinzaine de juillet**

# Calendrier 2012

● Pôle Apprentissages ● Pôle Gérontologie ● Pôle International ● Pôle Médiation et Techniques ● Pôle Petite Enfance ● Pôle Pathologies

## Janvier

- La pratique des arts martiaux dans le soin psychocorporel • PMT 341 • **09/11 janv**
- Favoriser le développement psychomoteur des jeunes enfants - Où, Quand, Comment? • PPE 526 • **16/20 janv**
- L'adulte en relaxation • PMT 544/SPER 1/CISTC 1 • **23/27 janv**
- Bilan et tests psychomoteurs: actualités • PMT 517 • **23/27 janv**   l'ISRP Paris
- Graphomotricité et préapprentissage de l'écriture en maternelle et CP • PA 522 • **30 janv/03 fév**
- Expériences rythmiques en psychomotricité • PMT 542 • **30 jan/03 fév**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 S1 • **30 janv/03 fév**

## Février

- Formation des formateurs • FF • **1<sup>er</sup> fév**
- L'oralité contrariée • PPE 33 • **06/08 fév**
- L'importance de l'approche sensorielle et motrice dans les soins aux personnes âgées • PG 510 • **06/10 fév**
- Le mouvement et ses perturbations: Dyspraxie et handicap caché • PP 519 • **06/10 fév**   l'ISRP Paris

## Mars

- Bilan et tests psychomoteurs: actualités • MPMT 518 • **05/09 mars**
- L'enfant n  prématurément et son devenir • MPPE 547 • **05/09 mars**   l'ISRP Marseille
-  tre psychomotricien en néonatalogie • PPE 52 • **12/16 mars**
- Formation des formateurs • FF • **12/15 mars**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS1 • **16/17 mars**
- Place de l'approche psychocorporelle dans les soins palliatifs et l'accompagnement de fin de vie • PG 37 • **19/21 mars**
- Interactions précoces et clinique psychomotrice • PPE 533 • **19/23 mars**
- L'hyperactivité dans tous ses  tats • PP 329 • **26/28 mars**
- Médiations plastiques en thérapie: Représentation et créativité • PMT 528 • **26/30 mars**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS2 • **30/31 mars**

## Avril

- Outils actuels d'observation et d'évaluation du très jeune enfant • PPE 54 • **02/04 avr**
- Graphomotricité: l'écriture à l' cole primaire • PA 523 • **02/06 avr**
- Psychoses: Abord corporel • PP 521 • **02/06 avr**

## Mai

- Le mouvement et ses perturbations: Dyspraxie et handicap caché • MPP 520 • **30 avril / 04 mai**   l'ISRP Marseille
- L'examen géronto-psychomoteur: EGP • MPG 332 • **03/04 mai**   l'ISRP Marseille
- Formation des formateurs • FF • **9/10 mai**
- Jouer: une médiation à privilégier • PMT 311 • **09/11 mai**
- L' ducation thérapeutique: une nouvelle compétence professionnelle • PMT 312 • **14/16 mai**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 S2 • **15/19 mai**
- Aspects psychologiques, corporels et psycho-pathologiques de la chute • PG 38 • **21/23 mai**
- Psychomotricité et neuropsychologie: Rencontre complémentaire dans la prise en charge des enfants • PMT 337 • **21/23 mai**
- Soutenir le développement du mouvement dès la petite enfance • PPE 534 • **21/25 mai**
- Autour de l'adolescence • PP 527 • **21/25 mai**
- Exercice libéral et en réseau de la psychomotricité • PMT 330 • **29/31 mai**

## Juin

- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS3 • **01/02 juin**
- L'enfant et l'adolescent en relaxation • PMT 545/SPER 2 • **04/08 juin**
- Approche clinique et thérapeutique de la médiation aquatique • PMT 536 • **04/08 juin**
- Aborder les maladies d'Alzheimer et apparentées sous l'angle de l'autonomie et de la dépendance • PG 59 • **04/08 juin**
- Interculturalité et petite enfance • PPE 540 • **11/15 juin**
- Danseth rapie: Structuration et expressivité par le mouvement dansé • PMT 539 • **11/15 juin**
- La médiation du hatha-yoga en situation thérapeutique ou éducative • PMT 56 • **18/22 juin**
- L'examen géronto-psychomoteur: EGP • MPG 332 • **25 juin**   l'ISRP Marseille
- Théâtre et jeux de scènes: apports thérapeutiques • PMT 513 • **25/29 juin**

## Juillet

- Université d'été UE • **1<sup>er</sup> quinzaine de juillet**

## Septembre

- L'examen géronto-psychomoteur: EGP • PG 331 • **07/08 sept**   l'ISRP Paris
- La danse avec le jeune enfant • PPE 316 • **12/14 sept**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS4 • **14/15 sept**
- Ces techniques corporelles venues d'Extrême-Orient: Nouvelles perspectives pour le Shiatsu et Do in • PMT 325 • **17/19 sept**
- Certificat de spécialisation en relaxation • SPER 3 • **17/21 sept**
- Apports de l'approche sensorimotrice dans la prise en charge psychomotrice de 0 à 3 ans • PPE 538 • **24/26 sept**
- Dialogue tonico-émotionnel: Partage - portage - expérience du corps • PMT 546/CISTC 2 • **24/28 sept**
- L'enfant et la difficulté scolaire: Quand la psychomotricité réveille l'intelligence • PA 540 • **24/28 sept**

## Octobre

- Master International en Psychomotricité • MIP 1 S3 • **02/06 oct**
- L'examen géronto-psychomoteur: EGP • PG 331 • **08 oct**   l'ISRP Paris
- L'enfant n  prématurément et son devenir • PPE 51 • **08/12 oct**
- Graphomotricité:   partir de l'adolescence • PA 524 • **15/19 oct**
- Stimuler la participation de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne tout en protégeant son propre corps • PPE 335 • **22/24 oct**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS5 • **26/27 oct**

## Novembre

- Outils actuels d'observation et d'évaluation du très jeune enfant • PPE 54 • **08/09 nov**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS6 • **09/10 nov**
- L'espace à travers les âges: Comment évaluer et favoriser les compétences spatiales • PP 514 • **12/16 nov**
- Certificat de spécialisation en relaxation • SPER 4 • **21/23 nov**
- Corps et voix: De l'ancrage à l'expression • PPE 515 • **26/30 nov**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS7 • **30 nov/1<sup>er</sup> déc**

## Décembre

- Apports de l'approche sensorimotrice dans la prise en charge psychomotrice de 0 à 3 ans • PPE 538 • **03/04 déc**
- L'actualité des troubles envahissants du développement et leur accompagnement • PP 55 • **03/07 déc**
- Master International en Psychomotricité • MIP 1 VS8 • **14/15 déc**



AGRÉMENTS PRINCIPAUX : FAF et FONGECIF  
N° D'ORDRE DE FORMATION CONTINUE: 11 750 146 575



## PARIS

25, rue Ginoux - 75015 Paris

Tél.: +33 (0)1 58 01 00 60 • Fax: +33 (0)1 40 58 18 87 • E-mail: uefp@isrp.fr

## MARSEILLE

13 rue Chape - 13004 Marseille

Tél.: +33 (0)4 91 341 341 • E-mail: samoretti@isrp.fr

[www.isrp.fr](http://www.isrp.fr)