

L'actualité des troubles envahissants du développement et leur accompagnement

Socle commun de connaissances – Diagnostic – Bilan – Prévention – Complémentarité pluridisciplinaire

À l'aube d'un nouveau plan Autisme, la prise en charge en psychomotricité se retrouve en première ligne dans le dépistage et le suivi des enfants présentant un trouble envahissant du développement. Au fil de la formation, nous aborderons l'approche spécifique de la psychomotricité et son intérêt dans la complémentarité thérapeutique nécessaire à ce type de pathologie.

COMPÉTENCES

Requis pour suivre la formation

Être un professionnel du champ médico-social, sanitaire ou scolaire prenant en charge des enfants TED.

Acquises à l'issue du stage

- Actualisation des connaissances.
- Réflexion sur les capacités d'analyse des troubles du spectre autistique.
- Réflexion sur les prises en charge les plus adaptées possibles.

CONTENU

Théorie-clinique: 60 % - pratique: 40 %

- Analyse des références actuelles, classification internationale.
- Sémiologie psychomotrice des TED.
- Signes psychomoteurs précoces repérables.

- Bilans et complémentarité des différentes évaluations.
- Différentes méthodes de prise en charge: psychodynamiques, rééducatives, cognitives, comportementales.
- Place de la psychomotricité au sein de la constellation thérapeutique.
- Approche du morcellement, de la fusion et de l'identité au travers d'exercices.
- Approche du registre sensori-moteur et de ses modalités d'application.
- Études de cas filmées et/ou apportées par les stagiaires.

ORIGINALITÉ

À l'heure actuelle, les TED entrent plus dans le cadre d'une maladie du développement. De ce fait, toute l'approche psychomotrice et sensori-motrice se trouve au premier plan dans la compréhension de ces syndromes. Les dernières recherches ont permis des ponts entre les neuro- sciences et la psychanalyse, changeant de ce fait la façon de voir et de travailler avec des enfants porteurs d'un TED.

INTERVENANTS

PAOLA VELASQUEZ, pédopsychiatre

GEORGES GUICHARD, enseignant

ERIC PIREYRE, psychomotricien

COORDINATRICE

MICHÈLE GUINOT, psychomotricienne

RÉFÉRENCE SCIENTIFIQUE

BERNARD GOLSE, pédopsychiatre-psychanalyste, chef du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants malades, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes (Paris V)

