

PMT 517/MPMT 518

5 JOURS

# Bilan et tests psychomoteurs Actualités



Méthodologie – Observation – Analyse qualitative  
et quantitative – Tests psychomoteurs – Restitution

Outil indispensable au psychomotricien, le bilan psychomoteur est adaptable en fonction des pathologies et de l'âge et fonde les bases du processus thérapeutique. Il s'enrichit chaque année de nouvelles techniques et méthodologies d'étude et d'observation pour améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices et éclairer le corps engagé dans l'action et dans la relation, pour aussi mieux communiquer les résultats, au patient et à son entourage, comme à l'équipe.

## COMPÉTENCES

### Préalables au stage

- Être titulaire d'un diplôme d'État français de psychomotricien ou d'un titre étranger admis en équivalence.
- Vouloir développer son regard clinique.

### Développées au cours du stage

- Capacité à mieux choisir les items du bilan psychomoteur au regard des pathologies, des âges et des indications fournies par l'anamnèse et les autres intervenants.
- Savoir associer l'évaluation qualitative et quantitative.
- Savoir adapter la prise en charge en fonction des demandes précises et des contextes et des évolutions du patient.

## CONTENU

Théorie-clinique : 50 % - pratique : 50 %

- Le bilan psychomoteur : Pourquoi et comment le choisir en fonction de l'âge et des pathologies ?
- Rencontrer l'enfant et ses parents par l'entretien du bilan psychomoteur.

- Bilan G.B. Soubiran, psychomoteur, graphomoteur et de relaxation.
- Bilan psycho-rythmique de Marthe Vyl.
- Projet thérapeutique et restitution des résultats au patient et à son entourage.
- Initiation aux statistiques nécessaires à l'interprétation des résultats chiffrés aux tests.
- Tests étalonnés : ABC Mouvement (4-12 ans), Laby5-12, Stroop (8 -14 ans), NEPSY (3 -12 ans), Appariement d'images (7 ans 6 mois - 14 ans 5 mois), BHK-Test d'évaluation rapide de l'écriture (CP - CM2)...

## ORIGINALITÉ

Cette session, très pratique, avec manipulation des tests, propose aussi une réflexion sur l'association entre démarches d'évaluation qualitative et quantitative.

## INTERVENANTS

Tous sont psychomotriciens

**SYLVIE AUDIN**

**GÉRARD CONSTANT**

**JÉRÔME MARQUET-DOLÉAC**

**MARIE-AIMÉE ROCHER**

## COORDINATRICE

**BRIGITTE FEULLERAT**, master international en psychomotricité