

L'enfant et la difficulté scolaire Quand la psychomotricité réveille l'intelligence

Apprentissages – Compétences – Séparation – Médiation – Créativité

Le psychomotricien a une manière bien particulière d'aborder et de lire la difficulté scolaire à travers le corps et la trace. Tout d'abord, à travers son regard sur l'intelligence de l'enfant dans son bilan psychomoteur, puis par les propositions de médiations dans ses projets thérapeutiques, pour favoriser le plaisir d'apprendre. Cette thérapie est basée, entre autre, sur une compréhension de la difficulté scolaire au sens large, prenant en considération contextes et demandes,

Cette session a donc pour objet de situer la spécificité du psychomotricien dans son approche auprès de l'enfant, de sa famille, de sa place en lien avec les communautés éducatives et soignantes en réseau.

COMPÉTENCES

Requis pour participer à la formation

Être professionnel dans le domaine du soin ou de l'éducation.

Acquises à l'issue du stage

- Savoirs théoriques: pédagogie, sociologie du système éducatif, didactique en psychomotricité, les dys, le handicap...
- Savoirs faire: pratiques psychomotrices et médiations variées comme le jeu...
- Savoir être: disponibilité, écoute, distance...

CONTENU

Théorie-clinique: 50 % - pratique: 50 %

- Approches théoriques du système éducatif, des apprentissages et de l'évaluation, de notion de complexité, de la question du désir, de la séparation.
- Les pré-requis psychomoteurs nécessaires aux apprentissages et les compétences à travailler, la dyspraxie.
- Approches cliniques: Présentation de pratiques diverses, d'orthophonie et de psycho-pédagogie, de thérapie en psychomotricité, de médiations, de graphomotricité.
- Création de jeux et de situations thérapeutiques adaptés aux participants.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation pratiques et ateliers créatifs.
- Construction d'un portfolio individuel de compétences.

INTERVENANTES

CATHERINE NAFTI-MALHERBE, sociologue

MARTINE COPELAND, psychomotricienne

FABIENNE BIGOURET, orthophoniste

INGRID ZAMMOURI, psychologue,
psychomotricienne

SYLVIE LHOTEL, enseignante spécialisée option:
psychopédagogie

COORDINATION

AUDE VALENTIN LEFRANC, psychomotricienne,
master en sciences de l'éducation

